

VERBALE N.1 SCUOLA DELL' INFANZIA IN MODALITA' VIDEOCONFERENZA

Il giorno 26 Marzo 2020 alle ore 8.30, in videoconferenza, si riuniscono il DS, le insegnanti responsabili di plesso, le insegnanti Nebbia M. e Colavitto P., rispettivamente presidente e segretario del Consiglio d'Intersezione, per discutere i seguenti punti all' O.d.G:

1. Realizzazione e implementazione della didattica a distanza.
2. Questione privacy.
3. Progettazione delle attività.
4. Valutazione delle attività didattiche a distanza.

Sono presenti le insegnanti Dibello N. per il plesso "M. Jones", Ferrara C. e Nebbia M. per il plesso "Il Piccolo Principe", Grande P. per il plesso "A. Dorsi", Longo G. per il plesso "O. Comes" e Muolo A. per il plesso "S. Lucia".

Modera la seduta il DS Annalisa Latela, verbalizza l'ins.te Colavitto P.

1. Realizzazione e implementazione della didattica a distanza

Apri la seduta il DS che, dopo aver salutato con affetto le insegnanti presenti, invita le stesse a riferire in merito alle modalità di svolgimento delle attività della didattica a distanza.

Interviene per prima l'ins.te Muolo A. per il plesso "S. Lucia", la quale riferisce che hanno inviato ai bambini, tramite WhatsApp, video tutorial per la realizzazione di lavoretti per la festa del papà e che invieranno, a breve, schede operative e messaggi audio con racconti e storie inerenti la primavera. Inoltre, dopo aver contattato telefonicamente le rappresentanti di entrambe le sezioni, può confermare che tutte le famiglie sono provviste di stampante e, pertanto, si stanno anche proponendo schede operative di rinforzo e di recupero. Riferisce che i bambini inviano costantemente messaggi audio per salutare le maestre, le quali intendono utilizzare WhatsApp anche per brevi videochiamate. La DS, dopo aver ricordato che tramite l'applicazione WhatsApp si possono effettuare solo videochiamate a quattro, chiede se tutti i bambini interagiscono e la risposta è affermativa.

Di seguito prende la parola l'ins.te Longo G. che riferisce che le docenti del plesso "O. Comes" stanno utilizzando l'applicazione WhatsApp per comunicare con i bambini e le loro famiglie. Hanno inviato messaggi audio e video con canzoncine e filastrocche e proposto la partecipazione alle iniziative dell'USR Puglia definite con gli hashtag #io resto a casa #andrà tutto bene e del Comune di Fasano "Volare liberi come le farfalle", accolte con grande entusiasmo e partecipazione attiva. Hanno, inoltre, realizzato un video tutorial per la semina attraverso il quale i bambini hanno piantato le lenticchie. Tramite messaggi audio, i bambini riferiscono le fasi di crescita delle piantine. Nei prossimi giorni, le attività didattiche proposte riguarderanno l'arrivo della stagione primaverile e, per i cinquenni, si continuerà con il "Globalismo Affettivo" inviando audio/video con i racconti inerenti le lettere non ancora svolte. Precisa infine che, accertato che non tutte le famiglie dispongono di stampante, si predilige proporre disegni spontanei in cui i bambini devono seguire le indicazioni date, piuttosto che schede operative strutturate.

La DS interviene per chiedere se tutti i bambini stanno interagendo e la risposta è affermativa e coglie l'occasione per ringraziare le famiglie e le insegnanti per l'eccellente lavoro svolto nella realizzazione di spot video e presentazioni con i disegni realizzati dai bambini. Chiede, altresì, come stanno procedendo nella didattica a distanza le insegnanti di sostegno.

L'ins.te Longo G. riferisce che le docenti di sostegno stanno realizzando attività semplificate per i bambini con disabilità, che poi vengono proposte anche agli altri, mentre l'ins.te Locaputo sta procedendo con attività mirate e specifiche per il bambino, sempre con l'ausilio di WhatsApp.

Prende la parola l'ins.te Dibello N. per il plesso "M. Jones". Riferisce che anche l'insegnante di sostegno Menon I. sta semplificando racconti e filastrocche proposte per la sezione mediante letture di immagini in più sequenze, di cui usufruiscono anche gli altri bambini. Comunica che le docenti di entrambe le sezioni stanno utilizzando WhatsApp. Attraverso messaggi audio e video hanno invitato i bambini a realizzare disegni spontanei per il papà in occasione della sua festa e narrato storie che propongono attività divertenti, che prevedono la ricerca e l'utilizzo di materiali di riciclo e non. Le attività che saranno proposte nelle prossime settimane riguarderanno la primavera e la Pasqua per la quale si sta già realizzando un video con le immagini in sequenza delle varie strofe. Alla domanda del DS che chiede se tutti partecipano, precisa di non aver effettuato un'indagine capillare in merito a questo ma si impegna a farlo nei prossimi giorni.

Successivamente prende la parola l'ins.te Grande P. per il plesso "A. Dorsi" che ribadisce quanto già espresso nella videoconferenza del 21/03/2020 con il DS e il suo Staff. In particolare riferisce che la modalità di invio alle famiglie di messaggi audio e video con WhatsApp è risultata efficace, che le docenti stanno inviando schede operative anche via email e che le famiglie si stanno adoperando nel ricopiarle a mano per ovviare alla mancanza di toner o fogli per la stampante. Comunica che per le prossime settimane saranno avviate per i bambini di tutte le fasce d'età attività inerenti la primavera e la Pasqua e, solo per i cinquentenni, proposte operative riguardanti l'alfabeto.

Il DS passa poi la parola alle ins. Nebbia M. e Ferrara C. per il plesso "Il Piccolo Principe". L'ins.te Nebbia riferisce quanto detto nella videoconferenza del 21/03/2020 con il DS e il suo Staff e cioè che, considerata l'impossibilità per tre famiglie di stampare schede operative strutturate, le docenti stanno optando per consegne diverse quali elaborati grafici spontanei, racconti con la voce narrante delle maestre, ricerca di materiali e oggetti il cui nome comincia per la lettera dell'alfabeto indicata, percorsi di pregrafismo per la conoscenza dei numeri, ... L'ins.te Ferrara C. aggiunge che l'ins.te Cacciapaglia I. riesce ad interagire con il bambino solo tramite telefonate per problemi di connessione internet (la famiglia vive in campagna), mentre l'ins.te Demarco S., in contatto costante anche con la psicologa Denitto F. che seguiva il bambino a scuola, invia, tramite WhatsApp, audio esemplificativi e semplificati per il bambino che riesce, in tal modo, a seguire le attività proposte per tutti. Si precisa che le docenti dei treenni continueranno ad utilizzare solo la modalità WhatsApp mentre le docenti dei 4 e 5enni intendono sperimentare anche la modalità della piattaforma Jitsi Meet, suddividendo il gruppo sezione in due sottogruppi per una migliore gestione della videochat.

Prima di passare al 2° punto all'O.d.G, il DS si complimenta per l'impegno profuso da parte di tutte, indice di evidente passione per il lavoro che si svolge.

2. Questione privacy

Il DS riferisce che, dopo essersi consultata con il DPO di Istituto e con i Dirigenti scolastici che fanno parte della rete "Sicurezza e privacy", sono stati inseriti sul sito della scuola, nella sezione "Sicurezza", documenti utili aggiornati in termini di Privacy. Per evitare che video e audio trasmessi siano utilizzati per scopi diversi da quelli didattici è, quindi, necessario accertarsi che i genitori abbiano letto i suddetti documenti poiché, a differenza di quelli degli alunni di scuola primaria e secondaria di 1°, questi non hanno ricevuto notifica sul RE. L'ins.te Colavitto riferisce di aver inviato tale documento alle famiglie tramite la rappresentante di sezione.

3. Progettazione delle attività

La sospensione delle attività didattiche fino al 3 Aprile comporta una rielaborazione della progettazione didattica definita ad inizio anno scolastico. Il DS, dopo aver sottolineato che la didattica a distanza ha senso se non pone l'accento sulla necessità di "terminare il programma", ma si preoccupa di instaurare un'interazione affettiva e costruttiva con gli alunni in modo da avere un feedback positivo per tutti e, non volendo gravare ulteriormente sul lavoro dei docenti ,già particolarmente oberati dalla sperimentazione delle nuove metodologie didattiche, propone di integrare il modello progettuale definito ad inizio anno inserendo le nuove modalità di intervento. L' ins.te Colavitto P. suggerisce di allegare, al termine della U.d.A, un'integrazione contenente attività, obiettivi raggiunti, modalità e tempi di intervento. IL DS concorda e chiede all'ins.te Colavitto di elaborare un semplice format Word con le integrazioni definite.

In merito allo svolgimento degli incontri di programmazione e di intersezione previsti dal Piano annuale, dopo un sereno confronto fra le parti, si decide, qualora la sospensione delle attività didattiche verrà posticipata ancora, di annullare gli incontri scuola-famiglia e svolgere i restanti incontri di programmazione con cadenza mensile, come da calendario, in videoconferenza, come in data odierna.

4. Valutazione delle attività didattiche a distanza

Il DS affronta la delicata questione della valutazione delle attività didattiche a distanza. Precisa che i materiali inviati dai bambini, foto e in particolare messaggi audio e video, dovranno essere raccolti in una sorta di archivio digitale che verrà allegato alla programmazione e conservato agli Atti.

L'ins.te Nebbia chiede come si procederà per la valutazione dei bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'Infanzia e per la compilazione delle schede di passaggio per la scuola primaria. IL DS risponde che la valutazione, da compilarsi sempre in formato digitale, potrà interessare solo l'aspetto relazionale e comportamentale del bambino, con riferimento anche alle modalità di interazione della famiglia con l'Istituzione scolastica.

Terminati i punti all'O.d.G e, non essendoci ulteriori interventi, il DS saluta tutti ribadendo nuovamente la sua soddisfazione nel vedere l'impegno profuso e chiude il meeting alle ore 9.20.

La segretaria verbalizzante

Ins.te Porzia Colavitto

Il presidente della seduta

Prof.ssa Annalisa Latela

Documento firmato digitalmente